



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412)55-01-15, E-mail: nmkptozhytomyr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

24.04.2025 № 100

на № _____ від _____

Керівникам ЗП(ПТ)О області

Про результати проведення
атестації педагогічних працівників
ЗП(ПТ)О області у 2024/2025
навчальному році

У нинішньому навчальному році робота з підготовки та проведення атестації педагогів здійснювалася за Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 № 805 (у редакції наказу МОН України від 10.09.2024 № 1277). Ефективному проведенню атестації передувала роз'яснювальна робота з вивчення нових нормативних документів та рекомендацій МОН України щодо порядку впровадження норм нової редакції Положення. Протягом періоду роботи атестаційних комісій I рівня Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Житомирській області (далі – НСМК ПТО) проводилися неодноразові роз'яснення різним категоріям відповідальних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування списків педагогів, які мають атестуватися, порядку проведення засідань атестаційних комісій, оформлення документації. Крім того, надавалися індивідуальні роз'яснення, з якими зверталися до НМК ПТО педагогічні працівники закладів освіти. Водночас, Навчально-методичним кабінетом здійснювався системний моніторинг сайтів ЗП(ПТ)О області, на яких розміщувалася необхідна для атестації інформація, нормативні та розпорядчі документи, що передбачені Положенням.

Слід відмітити, що керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області забезпечено належну організацію роботи атестаційних комісій I рівня, своєчасно видано необхідні накази щодо затвердження складу таких комісій. У всіх закладах існував певний системний підхід до атестації педагогічних кадрів, який складався з планування роботи атестаційної комісії, дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативних вимог, що регламентують питання підвищення кваліфікації педагогів, їх освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів та стажу педагогічної роботи, встановлених критеріїв при присвоєнні педагогічних звань. Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було суворе дотримання законодавчих та нормативних вимог, об'єктивність в оцінюванні діяльності педагогів.

Атестаційними комісіями затверджені списки педагогів на чергову та позачергову атестації, строки та графіки проведення атестації. За участю методистів закладів освіти оформлені методичні куточки, інформаційні стенди, проводилися інструктивно-методичні наради, засідання методкомісій, творчі звіти педагогів. Для належного оцінювання професійних компетентностей педпрацівників членами атестаційних комісій вивчався практичний досвід роботи конкретного педагога. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою, спрямованою на підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педпрацівників, їх самоаналізу.

У ході підготовки до атестації педагогічні працівники мали можливість надати до атестаційної комісії додаткові матеріали, що є підставою для підтвердження чи присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії, педагогічного звання, рекомендацій керівнику щодо встановлення тарифного розряду.

Під час засідань атестаційними комісіями розглядалися документи педагогічних працівників, які атестувалися, а також оцінювалися професійні компетентності конкретного педагога з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

За інформаціями закладів освіти, у нинішньому навчальному році атестовано **163** педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, в т.ч. атестаційними комісіями I рівня - **158** педагогів (**87** – викладацького складу, **56** – майстрів виробничого навчання, інших категорій педагогів – **15**), атестаційною комісією III рівня – **5** осіб з числа керівних кадрів.

Результати атестації свідчать про систематичне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу, вміння поділитися власним професійним досвідом.

За наслідками засідань конкурсних комісій ухвалено, що усі педагогічні працівники, документи яких розглядалися, відповідають займаним посадам, серед них:

- підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії
«спеціаліст вищої категорії» – 26 педагогам,
«спеціаліст першої категорії» – 7 педагогам,
«спеціаліст другої категорії» – 5 педагогам,
«спеціаліст» – 4 педагогам;
- підтверджено раніше присвоєні педагогічні звання шляхом присвоєння
«викладач-методист» – 12 педагогам,
«старший викладач» – 19 педагогам,
«майстер виробничого навчання I категорії» – 23 педагогам,
«майстер виробничого навчання II категорії» – 9 педагогам;
- присвоєно кваліфікаційні категорії
«спеціаліст вищої категорії» – 10 педагогам,
«спеціаліст першої категорії» – 7 педагогам,
«спеціаліст другої категорії» – 14 педагогам;
- присвоєні педагогічні звання
«викладач-методист» – 13 педагогам,
«старший викладач» – 9 педагогам,
«майстер виробничого навчання I категорії» – 4 педагогам,
«майстер виробничого навчання II категорії» – 1 педагогу;
- надані рекомендації керівникам щодо підтвердження/встановлення тарифних розрядів відносно 48 педагогів.

Аналіз зазначеної роботи дає підстави стверджувати, що атестація педагогічних працівників тісно пов'язується з розвитком творчої активності, стимулюванням фахової та загальної освіти, сприяє удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів.

В.о. директора

Ірина ТКАЧУК

Галина РОСПОТНЮК, методистка НМК ПТО у Житомирській області,
тел. 067 134 18 74

